Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 40 г. Липецка

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Липецка (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 года до 7 лет) с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей для детей с ОВЗ.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

***Ссылка на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования:***

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 ∙ Официальное опубликование правовых актов (pravo.gov.ru)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lk9cwunvsa98138952)

***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.***

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия, через:

- диалог, опросы, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями), дни открытых дверей;

- групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

- сайт ОУ и социальные группы в сети Интернет;

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.