Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№ 40 г. Липецка

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Липецка (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования предназначена для использования в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется выравниванию речевого и психофизического развития ребенка за счет интеграции действий всех педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников; развитию личности ребенка, сохранению и укреплению его здоровья, а также воспитанию у дошкольника таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Достижение цели осуществляется в результате работы в рамках следующих образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

Программа включает целевой раздел, в котором раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; вариативные формы способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников. Особое внимание уделено коррекционной работе: дается описание деятельности воспитателя в пяти образовательных областях и описание деятельности учителя-логопеда. Подробно прописано взаимодействие специалистов.

В организационном разделе представлено материально-техническое обеспечение Программы, организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение.

В каждом из разделов представлена как обязательная часть, так и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в блоке совместной деятельности по пособию Михайловой «Математика от трех до семи» и представляет собой игры на развитие математических представлений, а также логического мышления, произвольного внимания и других психических процессов.

Основной формой работы является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Основой при планировании коррекционно-развивающей работы является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию всех специалистов.