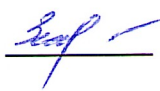


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 40 Г Липецка

Зенкова О.Ю. 

Первые



«Первые на каникулах»

ПРОГРАММА
оздоровительно – развивающей направленности
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Острова детства»

Паспорт программы
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Первые на каникулах»

1	Полное название программы	Программа «Первые на каникулах» летнего оздоровительного лагеря «Острова детства» с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №40 г. Липецка
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми по средством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение первых» и проектах Российского движения школьников.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ №40
8	Адрес, телефон	г.Липецк, ул. Гагарина 123/3, 34-06-28
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУСОШ №40 города Липецка
10	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Зенкова Ольга Юрьевна
11	Количество, возраст учащихся	80 учащихся, с 7 до 15 лет
12	Сроки проведения, количество смен	Май-июнь, 1 смена

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение Илагерной смены. В лагере отдыхают 80 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет.

Лагерь–это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой–пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценнсть каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребенка разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача –помочь им в этом.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно яркок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Первые в лагере» ребята пройдут серьёзные испытания. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цели и задачи программы.

Цель программы	-организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
Задачи	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями много национального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Движение первых» и проектах Российского движения школьников.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально – техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты программы.

- * При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- * Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
- * При хорошей организации питания, медицинским наблюдениями правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
- * Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- * Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений–построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

Психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности–участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания–дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности– творческая индивидуальность–это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Движение Первых», то есть, с историей России, изучением духовно -нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, -это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий(творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности(викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Содержание деятельности и механизм реализации.
Механизм реализации программы**

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия при школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	апрель - май	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов.
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Весёлые	июнь	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.

	путешественники»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации–организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные Жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; ☐ укрепляют свое здоровье. ☐ Реализация основной идеи смены; ☐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-Творческих дел; • работа творческих мастерских. Во время реализации программы Воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	июнь	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.

	оздоровительного лагеря в будущем.		
--	------------------------------------	--	--

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Движение Первых». Все учащиеся делятся на четыре возрастные группы – четыре отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана.

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен :1 летняя смена: 28.05.2025–23.06.2025.

Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения
лагеря

09:00–линейка

09:10– зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-14:00–обед

14:00-14:30–свободное время, подготовка к следующему дню

14:30–уход детей домой

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Первой летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания –это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном

путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И что бы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Первой летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации.

Организационный период (1-2 дни смены) – учащиеся собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-13 дни смены) – Первые отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (14-15 дни смены) – Первые возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
 4. Личностный рост участников смены;
 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов–взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это старшая вожатая, вожатые отрядов, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят

взрослые: В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения

**План работы
Лагерной смены «Первые на каникулах»**

№ п.	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Будем знакомы! Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!» Организационные вопросы: формирование отрядов, выбор названия отряда, песни, девиза, анкетирование. Практическое занятие «Эвакуация детей на случай пожара». Инструктаж по технике безопасности; Тренинг «Знакомство», «Об именах» Фестиваль рисунков на асфальте «Я, ты, он, она, вместе целая страна».	28.05	Начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая,
2.	Мы - команда Минутки здоровья «Умей сказать – НЕТ». Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство экипажей судов по различным видам спорта. Конкурс рисунков и стенгазет «Остров здорового образа жизни». Подвижные игры на воздухе.	29.05	Воспитатели Командиры отрядов
3.	Туризм и путешествия «Открывай страну!» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Викторина «Знатоки родного края». Познавательно – профилактическое занятие. «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды». «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа.	02.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая

4.	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи. Правила поведения в транспорте. Операция «Уют». Веселые страты «Жизнь – это движение» Конкурс веселых зарядок.	03.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
5.	Образование и знание «Учись и познавай!» Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. Выпуск стен газеты от отряда. Ярмарка идей «Мой любимый цветок». Развлекательная программа «Цветочный карнавал».	04.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
6.	«Путешествие в сказку» Конкурсно-развлекательная программа. Минутки здоровья «Что такое здоровье?» «Там чудеса...» встреча со сказочными героями (викторины, чтение книг, игры по сказкам А.С.Пушкина). Конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина Подвижные игры на воздухе для сплочения коллектива.	06.06	Воспитатели Командиры отрядов Начальник лагеря
7.	Спорт «Достигай и побеждай!» Правила оказания первой помощи. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Беседы по безопасности. Конкур с рисунков «Мы за здоровый образ жизни» Отрядные спартакиады: «Сильнее, выше, быстрее». Игра по станциям «Гонка на выживание»	09.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая

8.	«Лучший из лучших» Минутки здоровья «Правильное питание». Интеллектуальная игра «Самый умный». Игра «Кругосветка». Подвижные и спортивные игры на воздухе. Концерт лагеря «Алло, мы ищем таланты!»	10.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
9.	Образование и знание «Учись и познавай!» Игры в отрядах по тематике «Что? Где? Когда?». Подвижные игры на воздухе. Беседы по безопасности. Игра по станциям: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России.	11.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
10.	«Путешественник» Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». Викторина «Устами младенца» Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Шоу «Книга рекордов Гиннеса» Игра по станциям «Мы–Первые!»	16.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
11.	«День смеха» Конкурс Рисунков на асфальте «День улыбки» Конкурс-игра «Смехопанорама» «Мульти-Пульти – карнавал» Развлекательная программа «Хлам – шоу».	17.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая

12.	«Создавай и вдохновляй!» Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки» Игра–лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул» Конкурсно-танцевальная программа «Старт и нейджер» Дискотека.	18.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
13.	«Дерзай и открывай!» Коллективная игра «Джунгли зовут» Экологический бум Конкурс рисунков на асфальте. Операция «Уют» Спортивный марафон «Быстрее, выше, сильнее» Мастер класс «Умелые руки не знают скуки» Подвижные игры на свежем воздухе.	19. 06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
14.	Я, ты, он, она – вместе целая страна! Час памяти «Моя землячка Таня Савичева» От подъёма до заката (спортивные эстафеты). Инсценировка клипов на песни военных лет. Интерактивная программа для детей «мы этой Памяти верны», посвященная Дню памяти.	20. 06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая
15.	«Умей дружить!» Отрядные огоньки «Сцена прощания». Игра по станциям «Первые на каникулах!» Концерт – закрытие лагерной смены(представление творческих номеров учащихся). Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я -Певрый».	23.06	Воспитатели. Командиры отрядов Начальник лагеря Старшая вожатая

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Клычева К.Д.	Начальник лагеря
2	Прядухина А.В.	Зам.начальника лагеря
3	Ильина И.В.	Старший воспитатель
4	Протопопова Л.Е.	Старшая вожатая
5	Татаринова Е.С.	Воспитатель
6	Рубцова Е.В.	Воспитатель
7	Кочетова О.И.	Воспитатель
8	Фролова Е.В.	Воспитатель
9	Мирошниченко Е.Ф.	Воспитатель
10	Саратовцева И.Н.	Воспитатель
11	Герасимова О.П.	Воспитатель
12	Назаренко Г.А.	Воспитатель
13	Колягина Г.П.	Воспитатель
14	Овчарова Г.В.	Спортивный инструктор
15	Бутасова И.Н.	Руководитель кружка

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.