Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №40

Рабочие программы модулей

«Дорожная грамота»,

**«**Доврачебная медицинская помощь»,

объединение «Школа юного инспектора движения»

3 год обучения, 2 группы

на 2024-2025 учебный год

(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа юного инспектора движения»)

 Составитель программы:

 Протопопова Людмила Евгеньевна,

 педагог дополнительного образования

возраст обучающихся 11-13 лет

Липецк, 2024

**Пояснительная записка**

Рабочие программы модулей «Дорожная грамота», **«**Доврачебная медицинская помощь», составлены на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного инспектора движения» социально-педагогической направленности.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 11 – 13 лет.

Количество обучающихся в группе второго года обучения 3-5 человек. Набор в объединение проводится по желанию обучающегося с учётом согласия родителей.

Количество учебных часов в год – 144. Недельная нагрузка 4 часа. Количество часов увеличено по желанию ОУ № 40.

**Формы и режим занятий**

Занятия по программе осуществляются по группам, с периодичностью 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 40минут (в соответствии с режимом образовательного учреждения).

Место проведения занятий - МБОУ СШ № 40 г. Липецка

**Календарный учебный график**

**Срок реализации 1 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **2-й год обучения** |
| Аудиторный | 02 сентября - 26 мая |
| Входной контроль | Последняя неделя сентября |
| Промежуточная аттестация | Последняя неделя мая |
| Внеаудиторный | Июнь-август(Массовые мероприятия, экскурсии.) |

**Характеристика обучающихся**

Обучающиеся с нарушениями слуха и зрения. В учебном процессе у них часто возникают трудности, обусловленные спецификой их психофизического развития. Нарушение слухового восприятия и возникающее в результате этого недоразвитие речи создают своеобразие в развитии такого человека.

 В процессе обучения дети с нарушениями слуха могут опираться на два способа восприятия речи: слуховой и зрительный. У лиц с нарушениями слуха могут проявляться особенности не только в речевом развитии, но и в развитии познавательной и личностной сферы.

Среди наиболее значимых для организации учебного процесса особенностей познавательной сферы выделяют следующие: сниженный объем внимания и низкий темп переключения – обучающемуся с нарушениями слуха требуется определенное время для окончания одного учебного действия и перехода к другому, характерна меньшая устойчивость внимания и, следовательно, большая утомляемость, так как получение информации происходит на слухо-зрительной основе.

Особенности памяти проявляются в возможном преобладании образной памяти над словесной.

**Направление коррекционной работы**

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительной памяти и внимания;

- развитие слухового внимания и памяти.

1. Развитие основных мыслительных операций:

- формирование навыков соотносительного анализа;

- развитие комбинаторных способностей.

1. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления.

1. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- совершенствовать способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям:

повышение регулирующей роли интеллекта в поведении в разных ситуациях и в процессе разных видов деятельности.

**Модуль «Дорожная грамота»**

**Цель**: снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма; мотивация саморазвития в области профилактики дорожно-транспортного травматизма участников отряда ЮИД и их профориентация.

**Задачи:**

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;

- дать знания о Правилах дорожного движения и современных требованиях безопасного поведения на дорогах;

 - ознакомить с методами учебно – информационных исследований, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;

- сформировать у учащихся знания о Правилах дорожного движения и навыки их применения;

 -воспитывать качества личности, способствующие социальной самоорганизации: нравственность, активность, самостоятельность, инициативность, коммуникабельность.

**Планируемые результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

* нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* обновленные ПДД;
* новые формы агитации и пропаганды ПДД;
* необходимость соблюдения соответствующих законов.

**обучающиеся будут уметь:**

* читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
* оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
* решать экзамен по ПДД.

**Содержание**

**Теория:**

Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ на занятиях. Повторение пройденных тем по ПДД. Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Использование современных средств коммуникаций для привлечения общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. Правила пользования транспортными средствами. Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах. Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения.

**Практика:**

Просмотр и анализ тематических видеороликов.

Работа в тематических тетрадях. ***Бизнес игра «Юные взрослые»***

Тестирование по ПДД.

***Задание стартового уровня:***

Решение 10 вопросов из 20

 ***Задание базового уровня:***

Решение 15 вопросов из 20

***Задание продвинутого уровня:***

Решение 20 вопросов из 20

Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".

Тестирование по ПДД для велосипедистов и водителей самокатов, героскутеров и др.

***Задание стартового уровня:***

Решение 10 вопросов из 20

 ***Задание базового уровня:***

Решение 15 вопросов из 20

***Задание продвинутого уровня:***

Решение 20 вопросов из 20

Подготовка к тематическим конкурсам: «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». ***Интерактивная игра по финансовой грамотности «Своя игра».***

Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.

Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др.

***Тематический контроль:*** электронное тестирование по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В" по теме «Дорожные знаки и дорожная разметка».

***Задание стартового уровня:***

Онлайн экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В" с допущением 2 ошибок.

 ***Задание базового уровня:***

Онлайн экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В" с допущением 1 ошибки.

***Задание продвинутого уровня:***

Онлайн экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В" без ошибок.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия (содержание теоретической части) | Дата по плану | Дата по фактуГр1 | Дата по фактуГр2 |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ на занятиях.  | сентябрь | 02.09 | 03.09 |
| 2 | Повторение пройденных тем по ПДД. | сентябрь | 04.09 | 05.09 |
| 3 | Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. Просмотр и анализ тематических видеороликов.  | сентябрь | 09.09 | 10.09 |
| 4 | Обязанности пешеходов и велосипедистов, мопедистов, водителей и их ответственность за нарушение ПДД. Просмотр и анализ тематических видеороликов | сентябрь | 11.09 | 12.09 |
| 5 | Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Просмотр и анализ тематических видеороликов.  | сентябрь | 16.09 | 1.09 |
| 6 | Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Просмотр и анализ тематических видеороликов | сентябрь | 18.09 | 19.09 |
| 7 | Работа в тематических тетрадях. *Квест «На просторах интернета»* | сентябрь | 23.09 | 24.09 |
| 8 | Работа в тематических тетрадях. Квест «На просторах интернета» | сентябрь | 25.09 | 26.09 |
| 9 | Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Просмотр и анализ тематических видеороликов. | сентябрь | 30.09 | 01.10 |
| 10 | Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Просмотр и анализ тематических видеороликов. | октябрь | 02.10 | 03.10 |
| 11 | Использование современных средств коммуникаций для привлечения общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. | октябрь | 07.10 | 08.10 |
| 12 | Использование современных средств коммуникаций для привлечения общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма | октябрь | 09.10 | 10.10 |
| 13 | Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. | октябрь | 14.10 | 15.10 |
| 14 | Основы теории движения автомобиля. Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля | октябрь | 16.10 | 17.10 |
| 15 | Тестирование по ПДД. | октябрь | 21.10 | 22.10 |
| 16 | Тестирование по ПДД. | октябрь | 23.10 | 24.10 |
| 17 | Подготовка к тематическим конкурсам: «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». | октябрь | 28.10 | 29.10 |
| 18 | Подготовка к тематическим конкурсам: «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». | октябрь | 30.10 | 31.10 |
| 19 | Подготовка к тематическим конкурсам: «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». | ноябрь | 02.11 | 05.11 |
| 20 | Подготовка к тематическим конкурсам: «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо». | ноябрь | 06.11 | 07.11 |
| 21 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 11.11 | 12.11 |
| 22 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 13.11 | 14.11 |
| 23 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 18.11 | 19.11 |
| 24 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 20.11 | 21.11 |
| 25 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 25.11 | 26.11 |
| 26 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | ноябрь | 27.11 | 28.11 |
| 27 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | декабрь | 02.12 | 03.12 |
| 28 | Решение билетов конкурсов «Дорожная азбука», «Безопасное колесо» 2020 -2022.  | декабрь | 04.12 | 05.12 |
| 29 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".  | декабрь | 09.12 | 10.12 |
| 30 | Интерактивная игра по финансовой грамотности «Своя игра» | декабрь | 11.12 | 12.12 |
| 31 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".  | декабрь | 16.12 | 17.12 |
| 32 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В". | декабрь | 18.12 | 19.12 |
| 33 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".  | декабрь | 23.12 | 24.12 |
| 34 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В". | декабрь | 25.12 | 26.12 |
| 35 | Правила пользования транспортными средствами.  | декабрь | 28.12 | 09.01 |
| 36 | Правила пользования транспортными средствами | январь | 13.01 | 14.01 |
| 37 | Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах.  | январь | 15.01 | 16.01 |
| 38 | Номерные и опознавательные, регистрационные знаки на транспортных средствах. | январь | 20.01 | 21.01 |
| 39 | Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды. | январь | 22.01 | 23.01 |
| 40 | Управление немеханическими транспортными средствам, требования по обеспечению безопасной езды | январь | 27.01 | 28.01 |
| 41 | Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. | январь | 29.01 | 30.01 |
| 42 | Культура дорожного движения. Взаимоотношения участников дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. | февраль | 03.02 | 04.02 |
| 43 | Работа в тематических тетрадях.  | февраль | 05.02 | 06.02 |
| 44 | Работа в тематических тетрадях. | февраль | 10.02 | 11.02 |
| 45 | Работа в тематических тетрадях.  | февраль | 12.02 | 13.02 |
| 46 | Работа в тематических тетрадях. | февраль | 17.02 | 18.02 |
| 47 | Тестирование по ПДД для велосипедистов и водителей самокатов, героскутеров и др.  | февраль | 19.02 | 20.02 |
| 48 | Тестирование по ПДД для велосипедистов и водителей самокатов, героскутеров и др. | февраль | 26.02 | 25.02 |
| 49 | Тестирование по ПДД для велосипедистов и водителей самокатов, героскутеров и др.  | март | 03.03 | 27.02 |
| 50 | Тестирование по ПДД для велосипедистов и водителей самокатов, героскутеров и др. | март | 05.03 | 04.03 |
| 51 | Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др. | март | 12.03 | 06.03 |
| 52 | Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др. | март | 17.03 | 11.03 |
| 53 | Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др. | март | 19.03 | 13.03 |
| 54 | Оформление агитационных плакатов, памяток-закладок и др. | март | 24.03 | 18.03 |
| 55 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".  | март | 26.03 | 20.03 |
| 56 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В". | март | 31.03 | 25.03 |
| 57 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В".  | апрель | 02.04 | 27.03 |
| 58 | Вопросы ПДД для билетов категорий "А" и "В". | апрель | 07.04 | 01.04 |
| 59 | Онлайн экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В"  | апрель | 09.04 | 03.04 |
| 60 | Онлайн экзамен по сдаче билетов ПДД категорий "А" и "В" | апрель | 14.04 | 08.04 |

**Модуль «Доврачебная медицинская помощь»**

**Цель:** Сохранение жизни и здоровья обучающихся и формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

**Задачи:**

* закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки оказания первой помощи при ДТП;
* формировать умение проводить сердечно-легочную реанимацию;
* научить четко формулировать содержание информации, необходимой при обращении в службу 112;
* понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Обучающиеся будут знать**:

* алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* виды кровотечений, ушибы, вывихи, ожоги;
* правила наложения повязок;
* извлечение пострадавшего из автомобиля, оценка его состояния;
* оказание первой медицинской помощи пострадавшему без сознания и сердцебиения;
* реанимационные мероприятия: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**обучающиеся будут уметь:**

* формулировать содержание информации необходимой при обращении в службу 112;
* формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Содержание**

**Теория:**

Принципы организации и последовательность оказания первой помощи. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая помощь при ДТП. Алгоритм передачи информации, необходимой при обращении в службу 112. Оказание первой помощи на основе применения интерактивного обучающего тренажера «Максим».

 **Практика:**

*Просмотр и анализ* тематических видеороликов.

ПР Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи (сердечно-легочной реанимации) на тренажере «Максим».

**Задание стартового уровня:**

определять состояние пострадавшего.

**Задание базового уровня:**

определять состояние пострадавшего с определением правильного положения головы.

**Задание продвинутого уровня:**

определять состояние пострадавшего с определением правильности проведения реанимации.

 ***Тематический контроль:*** тест на знание действий по оказанию первой помощи.

 **Задание стартового уровня:**

написать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ДТП.

**Задание базового уровня:**

написать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ДТП и продемонстрировать на манекене определенную ситуацию.

**Задание продвинутого уровня:**

написать алгоритм действий по оказанию первой помощи при ДТП и продемонстрировать на манекене определенную ситуацию, сформулировать содержание информации необходимой при обращении в службу 112 данной ситуации.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия (содержание теоретической части) | Дата по плану | Дата по фактуГр 1 | Дата по фактуГр 2 |
| 1 | Принципы организации и последовательность оказания первой помощи.  | апрель | 16.04 | 10.04 |
| 2 | Алгоритм передачи информации при обращении в службу 112.. | апрель | 21.04 | 15.04 |
| 3 | Первая помощь при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания, переломах и других видах травм).  | апрель | 23.04 | 17.04 |
| 4 | Оказание первой помощи на тренажере «Максим». | апрель | 28.04 | 22.04 |
| 5 | Алгоритм оказания первой медицинской помощи при потере сознания и сотрясении головного мозга, ожогах и наружных кровотечениях | апрель | 30.04 | 24.04 |
| 6 | Алгоритм оказания первой медицинской помощи при потере сознания и сотрясении головного мозга, ожогах и наружных кровотечениях | апрель | 05.05 | 29.04 |
| 7 | Алгоритм оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах, вывихах, ушибах, растяжениях | май | 07.05 | 06.05 |
| 8 | Алгоритм оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах, вывихах, ушибах, растяжениях | май | 12.05 | 08.05 |
| 9 | ПР Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи (сердечно-легочной реанимации) на тренажере «Максим». | май | 14.05 | 13.05 |
| 10 | ПР Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи (сердечно-легочной реанимации) на тренажере «Максим». | май | 19.05 | 15.05 |
| 11 | Тест на знание действий по оказанию первой помощи. | май | 21.05 | 20.05 |
| 12 | Тест на знание действий по оказанию первой помощи. | май | 26.05 | 22.05 |

**Рабочая программа воспитания 3 год обучения**

**Цель:** способствование становлению устойчивой, физически и духовно

здоровой, творческой личности, способной к творчеству и самоопределению в

**Задачи:**

**-** развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную);

- формировать представления о гражданственности, патриотизме, уважении

к правам, свободам и обязанностям человека;

- развивать творческое отношение к учению, труду, жизни;

- формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей

профессиональной подготовки и деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

**-** раскрытие способностей к самостоятельным поступкам и действиям,

совершаемым на основе морального выбора;

- умение видеть прекрасное в жизни, природе, труде;

- проявление критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- знания широкого спектра профессиональной деятельности человека

**Содержание**

Участие в городской воспитательной акции.

Викторина «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности».

Беседа «Терроризм – преступление против человечества».

Беседа «Как выбрать профессию».

Поздравительная открытка «Почта добра».

Конкурс рисунков «Я и мой питомец».

Конкурсная программа «Осеннее ассорти».

Квест – игра «Тропа безопасности».

Викторина «Интеллектуальный марафон».

Круглый стол «Будущее в моих руках».

Беседа «Полезный разговор о вредных привычках».

Круглый стол «По страницам Черной книги».

Беседа «Обычаи и традиции родного края».

Беседа «О мужестве, доблести, славе».

Игровая программа «Как – то раз, под Новый Год…».

Викторина «Умники и умницы».

Круглый стол «Это многоликий мир».

Просмотр презентации «900 дней, которые потрясли мир».

Беседа «Труд и творчество как главный смысл жизни».

Участие в акции «Поможем птицам зимой».

Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать».

Викторина «Профессии женские и не очень».

Беседа «Жить долго и счастливо».

Круглый стол «Планета заболела»

Викторина «Загадки Земли».

Беседа «Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим».

Викторина «Он сказал: «Поехали!».

Круглый стол «Я – гражданин России!».

Викторина «Памятные места Липецкого края».

Просмотр презентации «Подвигу народа жить в веках».

Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».

Беседа «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при

необходимости - действовать».

Викторина «Книга – дар бесценный».

**Работа с родителями.** Круглый стол «Авторитет и ребенок». Беседа

«Жизненные цели и приоритеты». Индивидуальные консультации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения по плану | Дата проведения по фактуГр 1 | Дата проведения по фактуГр 2 |
| 1. | Участие в городской воспитательной акции. | В течение года |  |  |
| 2. | Викторина «Дисциплина на дороге –путь к дорожной безопасности». | сентябрь | 02.09 | 03.09 |
| 3. | Беседа «Терроризм – преступление против человечества». | сентябрь | 09.09 | 10.09 |
| 4. | Беседа «Как выбрать профессию» | сентябрь | 16.09 | 17.09 |
| 5. | Поздравительная открытка «Почта добра». | сентябрь | 23.09 | 24.09 |
| 6. | Конкурс рисунков «Я и мой питомец». | сентябрь | 30.09 | 01.10 |
| 7. | Конкурсная программа «Осеннее ассорти» | октябрь | 07.10 | 08.10 |
| 8. | Квест – игра «Тропа безопасности». | октябрь | 14.10 | 15.10 |
| 9. | Викторина «Интеллектуальный марафон» | октябрь | 21.10 | 22.10 |
| 10. | Круглый стол «Будущее в моих руках» | октябрь | 28.10 | 29.10 |
| 11. | Работа с родителями. Круглый стол «Авторитет и ребенок». | ноябрь | 02.11 | 05.11 |
| 12. | Беседа «Полезный разговор о вредных привычках» | ноябрь | 11.11 | 12.11 |
| 13. | Круглый стол «По страницам Черной книги» | ноябрь | 18.11 | 19.11 |
| 14. | Беседа «Обычаи и традиции родного края». | ноябрь | 25.11 | 26.11 |
| 15. | Беседа «О мужестве, доблести, славе». | декабрь | 02.12 | 03.12 |
| 16. | Игровая программа «Как – то раз, под Новый Год…». | декабрь | 09.12 | 10.12 |
| 17. | Викторина «Умники и умницы». | декабрь | 16.12 | 17.12 |
| 18. | Круглый стол «Это многоликий мир». | январь | 23.12 | 24.12 |
| 19. | Работа с родителями. Беседа «Жизненные цели и приоритеты». | январь | 13.01 | 14.01 |
| 20. | Просмотр презентации «900 дней, которые потрясли мир» | январь | 20.01 | 21.01 |
| 21. | Беседа «Труд и творчество как главный смысл жизни». | январь | 27.01 | 28.01 |
| 22. | Участие в акции «Поможем птицам зимой». | февраль | 03.02 | 04.02 |
| 23. | Работа с родителями. Индивидуальные консультации. | февраль | 10.02 | 11.02 |
| 24. | Викторина «Есть такая профессия –Родину защищать». | февраль | 17.02 | 18.02 |
| 25. | Викторина «Профессии женские и не очень». | март | 03.03 | 25.02 |
| 26. | Беседа «Жить долго и счастливо» | март | 17.03 | 04.03 |
| 27. | Круглый стол «Планета заболела» | март | 24.03 | 11.03 |
| 28. | Викторина «Загадки Земли» | март | 31.03 | 18.03 |
| 29. | Беседа «Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим». | апрель | 07.04 | 25.03 |
| 30. | Викторина «Он сказал: «Поехали!». | апрель | 14.04 | 01.04 |
| 31. | Круглый стол «Я гражданин России!» | апрель | 21.04 | 08.04 |
| 32. | Викторина «Памятные места Липецкого края». | апрель | 28.04 | 15.04 |
| 33. | Просмотр презентации «Подвигу народа жить в веках». | апрель | 05.05 | 22.04 |
| 34. | Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава». | май | 12.05 | 29.04 |
| 35. | Беседа «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать». | май | 19.05 | 13.05 |
| 36. | Викторина «Книга – дар бесценный». | май | 26.05 | 20.05 |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Примечание** |
| 1 | Месячник «Мир моих увлечений» | (1-30 сентября) |  |
| 2 | Операция «Внимание- дети» | (1-11 сентября) |  |
| 3 | Месячник «Здоровье» | (16 ноября-16 декабря) |  |
| 4 | Декада правовых знаний | (16-23 апреля) |  |
| 5 | Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя победа» | (в течение года) |  |
| 6 | Экологическая акция «Чистый город» (городские субботники) | (в течение года) |  |
| 7 | Знаменательные календарные даты | (в течение года) |  |
| 8 | Работа с родителями | (в течение года) |  |