Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №40 г. Липецк

Конспект урока по русскому языку в 4 «С»2 класс по теме:

«Слитное и раздельное написание Не с прилагательными»

Составила:

Учитель начальных классов Щугорева Т.И.

Липецк, 2024

**«Правописание НЕ с прилагательными»**

**Цели урока:**

***Дидактическая:***

Познакомить учащихся с правилом написания не с прилагательными;

Повторить правописание не с существительными и глаголами.

***Воспитательная:*** прививать любовь к учебе.

***Оборудование:*** ЗУА, карточки, доска.

***Присутствующие***: 4 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап. Оргмомент.**  -Здравствуйте, ребята.  -Что будем делать?  -Верно. Говорите правильно, чётко и громко.  **II этап. Закрепление ранее изученной темы.**  Задание: раскройте скобки, объясните правописание не с глаголами. Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться? М.В.Ломоносов о поведении учащихся.  *С учителями общаться очень вежливо, (не) упрямиться и (не) спорить с ними ни о чем.*  *Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука.*  *(Не) быть гордым и грубым.*  *(Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов.*  *Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать.*  *Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А всё, что учишь, пригодится!*  *(1758 год)*  -Что общего в правилах “ НЕ с существительными”, “ НЕ с глаголами”  **III этап. Знакомство с новой темой.**  Посмотрите внимательно на слова на слайде и объясните правописание слов.   1. (Не)настье; 2. (не)друг, а враг; 3. (не)друг; 4. (не)брежный; 5. (не)решительность; 6. (не)правда; 7. (не)годование; 8. (не)веселый.   В каких словах вы испытывали затруднения при выполнении задания?  А на какой вопрос отвечают эти слова?  А какая часть речи отвечает на вопросы какой? Какая? Какое? Какие?  Молодцы. Сегодня тема нашего урока «Правописание НЕ с прилагательными»  **IV этап. Изучение новой темы.**  Ребята, посмотрите на таблицу.  Как пишется НЕ с именем прилагательным? (Пустые строки таблицы заполняют учащиеся в процессе работы)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Правописание не с прилагательными**  Не весёлый, а грустный;  Не широкий, а узкий;  Недобрый (злой), нехороший (плохой)  Далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не: вовсе не глубокая река;  Сказка ничуть не страшная. |  | | Слитно | Раздельно | |  |  | |  |  | |  | | |   При каких условиях в первом случае слова с НЕ пишутся слитно?  При каких условиях во втором случае написаны слова слитно?  Посмотрите на колонку, в которой имена прилагательные написаны раздельно. Как вы думаете, почему они пишутся раздельно?  **V этап. Работа с учебником.**  Чтобы правильно ответить на этот вопрос прочитаем правило в книге на странице128.  **ФИЗМИНУТКА.**  **VI этап. Закрепление изученного материала. Работа с учебником.**  Упражнение № 305. Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания не. В каких прилагательных приставка не- придает слову противоположное значение? Подчеркните непроизносимые согласные в корнях слов.  Упражнение №308.Спишите, обозначая условия выбора слитного и раздельного написания не с прилагательными. Какое и**з** прилагательных имеет синоним трудный?  **VIIэтап. Итоги урока.**  Как пишется НЕ с прилагательными?  Урок закончен. До свидания. | -Здравствуйте.  -Будем говорить, будем писать, будем думать и отвечать на вопросы.  Они пишутся слитно, если слово не употребляются без НЕ.  (не)брежный, (не)весёлый.  Какой?  Имя прилагательное.  Слитно и раздельно.  Если слово без НЕ не употребляется.  Можно заменить синонимом.  Ребята затрудняются ответить.  Ученики читают правило и обсуждают примеры.  Учащиеся снова читают правило. |