МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА

Конспект занятия

по внеурочной деятельности

в 4 «с» классе (ФГОС НОО)

«Разговор о правильном питании»

по теме: «Дары моря»

Учитель начальных классов:

Клычева

Кристина Джумберовна

**Занятие по программе «Две недели в лагере здоровья»**

**(для детей с ОВЗ по слуху)**

**Тема: «Дары моря»**

Цель: сформировать представление о пользе морепродуктов, необходимости микроэлементов для организма.

Задачи: расширение представление детей о морских съедобных растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены; развитие творческих способностей и художественного вкуса; воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, здоровому питанию; пополнение словарное запаса; корректировать речь учащихся.

Оборудование: рисунки и фотографии растений и животных моря, карандаши, раскраски, интерактивная доска, таблички со словарем, презентация.

Словарь: мидии, креветки, краб, морепродукты, правильное питание.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Организационный момент.*

- Ребята, сегодня у нас немного необычное занятие. Мы с вами отправляемся в кафе. Сегодня вы будите отдыхать, есть и т.д. | Дети проходят на место. |
| 1. *Игра – инсценировка.*

Выходит официант и предлагает ознакомиться с меню.- Здравствуйте уважаемые гости, меня зовут Валерия, сегодня я вам помогу отлично отдохнуть в нашем кафе. -Как вас зовут?Официант предлагает меню детям.- Уважаемые гости, а у на сегодня свежие морепродукты. | - Здравствуйте, меня зовут Артем.- Меня зовут Яна и т.д.- Я хочу мясо и салат.- Мне хочется вкусное мороженое и газировку.- А я бы скушал пирожное.- Мне, пожалуйста, принесите салат.- Я хочу котлету с макаронами и сок.- Что такое морепродукты? А морепродукты вкусные? Зачем нам кушать морепродукты? |
| 1. *Постановка темы и цели занятия.*

*-*Очень жаль ребята, что вы не знаете, что такое морепродукты, ну ничего сегодня мы с вами узнаем о пользе обитателей морей и океанов. |  |
| 1. *Работа по теме урока.*

В нашем классе есть ребята.Их сужденья странноваты:Они решили для себя, Морепродукты – не еда. (слайд 1)Рыбаки уходят в мореНе на сутки, не на двое.И стараются не зря, Ловят рыбу для тебя. (слайд 2)*Человек уж много лет**Готовит рыбу на обед.**Селёдка, сайра и кета – Первоклассная еда.**Ешьте рыбу отварную,**Жареную, паровую.**И получите в еде**Витамины группы В.*Употребление в пищу любой рыбы очень полезно для работы головного мозга. (слайд 3)На закуску съешь капусту – В море выросла она.Это – ламинария.В ламинарии есть йод,Он на пользу вам пойдет.*Морская капуста улучшает память, обмен веществ, работу почек, повышает иммунитет. (*слайд 4)Мясо устриц – Это вкусно.Подают на скорлупе С витамином группы Д.*Мясо устриц является уникальным профилактическим средством от раковых (онкологических) заболеваний. (*слайд5)Вот креветка – Как конфетка.С длинным хвостиком она.И полезна, и вкусна.*Креветки - кладезь белка и минеральных элементов*. (слайд 6) | На доске появляются картинки с морепродуктами и словарь. |
| *V.Закрепление изученного.*Учитель на доске мешает карточки с картинками и названием (слайд 7)Учитель для закрепления предлагает детям разгадать кроссворд по теме занятия.(перед глазами детей только картинки с изображением морепродуктов) (слайд 8)*В конце занятия дети получают раскраски обитателей морей и океанов, называют названия и разукрашивают карандашами.* | Дети заучивают название морепродуктов.Ребята правильно соотносят картинку и словарь. |
| *VI. Выставка работ детей.* |  |