МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ЛИПЕЦКА

Конспект занятия

по внеурочной деятельности

в 4 «с» классе (ФГОС НОО)

«Разговор о правильном питании»

по теме: «Дары моря»

Учитель начальных классов:

Клычева

Кристина Джумберовна

**Занятие по программе «Две недели в лагере здоровья»**

**(для детей с ОВЗ по слуху)**

**Тема: «Дары моря»**

Цель: сформировать представление о пользе морепродуктов, необходимости микроэлементов для организма.

Задачи: расширение представление детей о морских съедобных растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены; развитие творческих способностей и художественного вкуса; воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью, здоровому питанию; пополнение словарное запаса; корректировать речь учащихся.

Оборудование: рисунки и фотографии растений и животных моря, карандаши, раскраски, интерактивная доска, таблички со словарем, презентация.

Словарь: мидии, креветки, краб, морепродукты, правильное питание.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Организационный момент.*   - Ребята, сегодня у нас немного необычное занятие. Мы с вами отправляемся в кафе. Сегодня вы будите отдыхать, есть и т.д. | Дети проходят на место. |
| 1. *Игра – инсценировка.*   Выходит официант и предлагает ознакомиться с меню.  - Здравствуйте уважаемые гости, меня зовут Валерия, сегодня я вам помогу отлично отдохнуть в нашем кафе.  -Как вас зовут?  Официант предлагает меню детям.  - Уважаемые гости, а у на сегодня свежие морепродукты. | - Здравствуйте, меня зовут Артем.  - Меня зовут Яна и т.д.  - Я хочу мясо и салат.  - Мне хочется вкусное мороженое и газировку.  - А я бы скушал пирожное.  - Мне, пожалуйста, принесите салат.  - Я хочу котлету с макаронами и сок.  - Что такое морепродукты? А морепродукты вкусные? Зачем нам кушать морепродукты? |
| 1. *Постановка темы и цели занятия.*   *-*Очень жаль ребята, что вы не знаете, что такое морепродукты, ну ничего сегодня мы с вами узнаем о пользе обитателей морей и океанов. |  |
| 1. *Работа по теме урока.*   В нашем классе есть ребята.  Их сужденья странноваты:  Они решили для себя,  Морепродукты – не еда. (слайд 1)  Рыбаки уходят в море Не на сутки, не на двое. И стараются не зря,  Ловят рыбу для тебя. (слайд 2)  *Человек уж много лет*  *Готовит рыбу на обед.*  *Селёдка, сайра и кета – Первоклассная еда.*  *Ешьте рыбу отварную,*  *Жареную, паровую.*  *И получите в еде*  *Витамины группы В.*  Употребление в пищу любой рыбы очень полезно для работы головного мозга.  (слайд 3)  На закуску съешь капусту –  В море выросла она.  Это – ламинария.  В ламинарии есть йод,  Он на пользу вам пойдет.  *Морская капуста улучшает память, обмен веществ, работу почек, повышает иммунитет. (*слайд 4)  Мясо устриц –  Это вкусно.  Подают на скорлупе  С витамином группы Д.  *Мясо устриц является уникальным профилактическим средством от раковых (онкологических) заболеваний. (*слайд5)  Вот креветка –  Как конфетка.  С длинным хвостиком она.  И полезна, и вкусна.  *Креветки - кладезь белка и минеральных элементов*. (слайд 6) | На доске появляются картинки с морепродуктами и словарь. |
| *V.Закрепление изученного.*  Учитель на доске мешает карточки с картинками и названием (слайд 7)  Учитель для закрепления предлагает детям разгадать кроссворд по теме занятия.  (перед глазами детей только картинки с изображением морепродуктов) (слайд 8)  *В конце занятия дети получают раскраски обитателей морей и океанов, называют названия и разукрашивают карандашами.* | Дети заучивают название морепродуктов.  Ребята правильно соотносят картинку и словарь. |
| *VI. Выставка работ детей.* |  |