***Тема: ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА***

***«ЕСЛИ БЫ МАЛЬЧИКИ ВСЕЙ СТРАНЫ…»)***

**Из опыта работы учителя школы**

**Татариновой Е.С.**

*Использование системно-*

*деятельностного подхода*

*в образовательной*

*практике*

1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Липецка**



## ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЕСЛИ БЫ МАЛЬЧИКИ ВСЕЙ СТРАНЫ…»

**Пояснительная записка**

Игру можно проводить как в классе, так и по параллелям. Целесообразно проводить эту игру накануне Дня защитника Отечества.

Эту игру можно проводить с учениками всех возрастов, учитывая возрастные особенности ребят. Для этого необходимо либо упрощать задания конкурса, либо, наоборот, усложнять, дополнять их. Проводить игру можно в классе, а конкурс строя и песни в фойе или в спортивном зале школы.

**Целеполагание:**

Формирование гражданско-патриотического мировоззрения и желания молодёжи служить в Вооружённых Силах России.

**Задачи:**

— развивать чувство, товарищества, взаимовыручки;

— развивать чувство сопричастности к истории и жизни своей страны, школы, класса;

— воспитывать чувство гордости за свой народ и Родину;

— развивать коммуникативную культуру общения.

**Оборудование:**

— телевизор с видеомагнитофоном или компьютер с экраном для демонстрации нескольких кадров из кинофильма «Офицеры»,

— песня из кинофильма «Офицеры»;

— два мата, два баскетбольных мяча, баскетбольное кольцо, две спортивные скамейки, 32 стула (если в отделении 8 человек), 2 секундомера;

— бинты (2 шт.),

— картофель (20-30 шт.), 16 или 20 ножей (в зависимости, сколько в отделении человек 8 или 10);

— 2 подворотничка, 2 рубашки, 2 иголки, 2 напёрстка, 2 катушки с белыми нитками;

— стол жюри, таблички с баллами (оценка по пятибалльной системе).

**Форма проведения:** игра

**Ход военно-спортивной игры**

**1 ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Наши телевизионные камеры установлены в спортзале МБОУ СОШ № 40 г. Липецка. Начинаем трансляцию военно-спортивной игры «Если бы мальчики всей страны…», посвящённой – Дню защитника Отечества. Работают все радиостанции России.

**2 ведущий.** Этот праздник дорог каждому человеку в нашей стране. Праздник мужества и стойкости, отваги и чести, беззаветной любви к своей Родине, верности армии и Флота своёму народу.

**1 ведущий.** И какие бы тяжёлые испытания ни выпадали на долю нашей Родины, «…но от тайги до британских морей – Красная армия – всех сильней!»

**2 ведущий.** А в суровую годину Великой Отечественной войны Армия и Флот стали поистине – «непобедимыми и легендарными».

**1 ведущий.** Во всех «горячих точках» наша Армия являет собой образцы доблести, героизма и чести.

**2 ведущий.** И сегодня, в наши дни защитники Отечества, участники СВО стоят «на страже мира, счастья и свободы», выполняя свой нелёгкий, но священный долг перед Родиной, народом, своей семьёй.

*На экране кадры из кинофильма «Офицеры» с песней.*

**I куплет**

От героев былых времён

Не осталось порой имён.

Те, кто приняли смертный бой,

Стали просто землёй и травой,

Но бессмертная доблесть их

Поселилась в сердцах живых.

Этот вечный огонь,

Нам завещанный от них,

Мы в груди храним.

**II куплет**

Посмотри на моих бойцов,

Целый свет помнит их в лицо.

Вот застыл батальон в строю,

Лица старых друзей узнаю.

Хоть им нет 25-ти,

Трудный путь им пришлось пройти.

Это те, кто в штыки

Поднимался, как один,

Те, кто брал Берлин!

**III куплет**

Нет в России семьи такой,

Где б ни памятен был свой герой,

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят.

Этот взгляд, словно вечный суд,

Для ребят, что сейчас живут.

И мальчишкам нельзя

Ни солгать, ни обмануть,

Ни с пути свернуть!

**1 ведущий.** На нашем празднике сегодня присутствуют гости: участник СВО….

Слова пожеланий, напутствий от него вам, дорогие ребята….

*После выступлений вручаются сувениры, открытки с поздравлениями к празднику, сделанные учениками.*

Ведущий представляет членов жюри.

**1 ведущий.** Наш конкурс – **традиционный конкурс смотра строя и песни**.

Звучит команда члена Военного Совета (учителя ОБЖ).

**2 ведущий.** Команды, в две шеренги становись! Равняйсь! Смирно!

**1 ведущий.** Вольно!

**2 ведущий.** Конкурс начинает команда «Моряков».

**Задание.** Показать основные строевые приёмы: сдача рапорта, строевые и командные приемы: «Налево! Направо! Кругом! В одну шеренгу становись! В две шеренги становись! Строевой шаг. Прохождение отделения с песней».

**Оценивается:**

- командир;

- выполнение команд;

- прохождение строевым шагом;

- исполнение песни (судит учитель музыки);

- форма (внешний вид);

Оглашается итог конкурса, общий балл каждого отделения.

**Примечание.** Песня моряков «Экипаж – одна семья».

Сл. Ю. Погорельского.

**Экипаж — одна семья**

Нам нужны такие корабли на море,

Чтобы мы могли с любой волной поспорить,

Маяки нужны и нужен нам локатор,

А ещё нам верные нужны ребята!

**Припев:** И тогда

Вода нам — как земля,

И тогда

Нам экипаж — семья,

И тогда

Любой из нас не против

Хоть всю жизнь

Служить в военном флоте!

Нам для службы на море нужны походы

И приветы из дому в далёких водах,

И, чтоб не терять минут свободных даром,

Нам, конечно, в кубрике нужна гитара!

**Припев:** И тогда

Вода нам — как земля,

И тогда

Нам экипаж — семья,

И тогда

Любой из нас не против

Хоть всю жизнь

Служить в военном флоте!

Нам нужны для службы якоря и тросы,

Нужен нам устав, что помнят все матросы,

Нужен флаг, что реет над волною синей,

А всего нужнее Родина — Россия!

**Припев:** И тогда

Вода нам — как земля,

И тогда

Нам экипаж — семья,

И тогда

Любой из нас не против

Хоть всю жизнь

Служить в военном флоте!

*Песня лётчиков «Пора в путь дорогу». Сл. С. Фогельсона*

**Пора в путь-дорогу...**

Дождливым вечером, вечером, вечером,

Когда пилотам, скажем прямо, делать нечего,

Мы приземлимся за столом,

Поговорим о том, о сём

И нашу песенку любимую споём.

**Припев:** Пора в путь-дорогу,

Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идём,

Над милым порогом

Качну серебряным тебе крылом...

Пускай судьба забросит нас далёко, — пускай!

Ты к сердцу только никого не допускай!

Следить буду строго,

Мне сверху видно всё, — ты так и знай!

Нам нынче весело, весело, весело,

Чего ж ты, милая, сегодня нос повесила?

Мы выпьем раз и выпьем два

За наши славные «У-2»,

Но так, чтоб завтра не болела голова.

**Припев:** Пора в путь-дорогу,

Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идем,

Над милым порогом

Качну серебряным тебе крылом...

Пускай судьба забросит нас далёко,— пускай!

Ты к сердцу только никого не допускай!

Следить буду строго,

Мне сверху видно всё,— ты так и знай!

Мы парни бравые, бравые, бравые,

Но чтоб не сглазили подруги нас кудрявые,

Мы перед вылетом ещё

Их поцелуем горячо

Сперва разок, потом другой, потом ещё!

**Припев:** Пора в путь-дорогу,

Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идем,

Над милым порогом

Качну серебряным тебе крылом...

Пускай судьба забросит нас далеко,— пускай!

Ты к сердцу только никого не допускай!

Следить буду строго,

Мне сверху видно всё,— ты так и знай!

**1 ведущий.** Второй конкурс называется **«По тревоге»**. Он состоит из двух этапов. Первый этап «Отбой», второй этап «Тревога».

**Примечание.** Конкурс проводит учитель ОБЖ. Для каждого участника конкурса приготовлено по два стула.

**Задание.** По команде «Отбой!» необходимо раздеться (не снимать только брюки), аккуратно уложить форму одежды на один стул и сесть на второй стул (как бы на условную кровать). По команде «Тревога!» необходимо быстро одеться и прибыть на место построения, отмеченное кругом, приняв положение «смирно!».

**В первом этапе конкурса «Отбой!» оценивается:**

- время раздевания (засекается по секундомеру, по первому и по последнему участнику команды);

- аккуратность укладки формы одежды по пятибалльной системе: 5 баллов – низкая оценка равна 5 секундам, 1 балл – высшая оценка равна 1 секунде.

**Во втором этапе конкурса «Тревога!» оценивается:**

Время от команды «Тревога!» до момента построения последнего члена команды в положении «смирно!».

Складывается общее время первого и второго этапа.

Оглашается итог конкурса членом Военного Совета.

**2 ведущий.** Третий конкурс – «Полоса препятствий»

**Примечание.** Проводят конкурс учителя физкультуры (сложность полосы препятствий зависит от наличия в школе спортивного инвентаря), предлагается простая полоса препятствий.

**Задание:** Конкурс проводится в виде эстафеты.

I этап – отжимание;

II этап – используя силу рук, на животе преодолеть длину спортивной скамьи;

III этап – кувырок вперёд на мате;

IV этап – бросок баскетбольного мяча в кольцо (при попадании участник бежит к своей команде и касается руки товарища, при промахе – отжимается 5 раз, бежит к своей команде и касается руки следующего участника).

**Оценивается:**

- правильность выполнения упражнения

- быстрота

За неправильное выполнение упражнения вычитается три секунды.

Оглашается итог конкурса членом Военного Совета.

**1 ведущий.** Четвёртый конкурс **«Первая помощь раненому»**.

**Примечание.** Конкурс проводит фельдшер школы. Для обеих команд приготовлены стерильные салфетки, бинты, жгуты, шины.

**Задание.** Ранение в шею с повреждением сонной артерии. Оказать первую медицинскую помощь и доставить раненого в медсанбат (условное обозначение места, где находится медицинский работник - Красный крест).

**Оценивается:**

- правильность наложения повязки и объяснение действий по оказанию первой помощи.

- правильность и время транспортировки раненого в медсанбат.

Оглашается итог конкурса членом Военного Совета.

**2 ведущий:** Следующий, пятый конкурс – **«Личная гигиена»**.

**Примечание.** Конкурс проводит учитель трудового обучения для девочек.

**Задание.** Необходимо быстро и аккуратно подшить подворотнички.

**Оценивается:**

- быстрота;

- правильность;

- аккуратность выполнения задания.

Оглашается итог конкурса членом Военного Совета.

**1 ведущий.** Шестой конкурс – **«Наряд вне очереди».**

**Примечание.** Проводит учитель трудового обучения для девочек.

**Задание.** Необходимо каждому отделению почистить по три картошки.

**Оценивается:**

- время чистки картофеля;

- на весах взвешивается вес очищенной картошки и вес кожуры. Вес очищенной картошки должен превышать вес кожуры.

Оглашается итог конкурса членом Военного Совета.

**2 ведущий.** Завершает праздничную программу интеллектуальный конкурс «Что я знаю о Великой Отечественной войне».

**Примечание.** Проводит и оценивает конкурс учитель истории.

**Вопрос.**Почему День защитника Отечества отмечается 23 февраля?

**Ответ.**23 февраля 1918 года была одержана победа над Кайзеровской Германией в сражениях под Псковом и Нарвой первыми организационными частями будущей Красной Армии.

**Вопрос.**Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.

**Ответ.** 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года.

**Вопрос.** Назовите даты начала и окончания Второй Мировой войны.

**Ответ.** 1 сентября 1939 года с захвата Польши – 2 сентября 1945 года в Японии.

**Вопрос.** В каком крупнейшем сражении первых дней Великой Отечественной войны родилась Советская гвардия?

Сколько месяцев длилось это сражение?

**Ответ.** В Смоленском сражении, которое длилось два месяца.

**Вопрос.** Назовите фамилии героев Великой Отечественной войны.

**Ответ.** А. Матросов, З. Космодемьянская, Н. Гастелло, В. Талалихин, О. Кошевой, Л. Шевцова, Д. Карбышев, экипаж Маринеско, панфиловцы и миллионы других людей.

**Вопрос.** Назовите фамилии героев Великой Отечественной войны – липчан.

**Ответ.** Ксения Константинова, Лев Доватор, Иван Флёров, Маршал Михаил Катуков, Василий Газин, Михаил Борисов, Сергей Гусев, Степан Нестеров, Степан Гурьев.

**Вопрос.** Назовите фамилии выдающихся военачальников Великой Отечественной войны.

**Ответ.** Жуков, Конев, Рокоссовский, Василевский и т.д.

**Вопрос.** Кто такой Рихард Зорге?

**Ответ.** Советский разведчик, сообщивший точную дату готовящегося нападения гитлеровской Германии на СССР.

**Вопрос.** Назовите города-герои.

**Ответ.** Москва, Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград, Киев, Новороссийск, Минск, Керчь, Тула, крепость-герой Брест.

**Вопрос.** Назовите город-герой, который ни разу за всю историю своего существования не был захвачен вражескими войсками.

**Ответ.** Ленинград.

**Вопрос.** Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?

**Ответ.** 900 дней.

**Вопрос.** Как называлась дорога, связывавшая блокадный Ленинград с «Большой землей»? Где она проходила?

**Ответ.** «Дорога жизни», она проходила по льду Ладожского озера.

**2 ведущий.** Пока жюри будет подводить итог интеллектуального конкурса «Что я знаю о Великой Отечественной войне» и всей игры, послушайте стихотворение Ольги Берггольц, поэтессы, которая в блокадном Ленинграде читала стихи, поднимая дух бойцов и граждан города, вселяя в них веру и надежду в нашу Победу.

Армия

Мне скажут – Армия…

Я вспомню день – зимой,

Январский день сорок второго года.

Моя подруга шла с детьми домой –

Они несли с Невы в бутылках воду.

Их путь был страшен, хоть и недалёк.

И подошёл к ним человек в шинели,

Взглянул – и вынул хлебный свой паёк

Трехсотграммовый – весь обледенелый!

И разломил, и детям дал чужим,

И постоял, пока они поели.

И мать рукою серою, как дым,

Дотронулась до рукава шинели,

Дотронулась, не посветлев в лице…

Не ведал мир движенья благородней!

Мы знали всё о жизни наших Армий,

Стоявших с нами, в городе, в кольце.

…Они расстались. Мать пошла направо,

Боец – вперёд по снегу и по льду.

Он шёл на фронт, за Нарвскую заставу,

От голода качаясь на ходу.

Он шёл на фронт, мучительно томим

Стыдом отца, мужчины и солдата…

Огромный город умирал за ним

В седых лучах январского заката.

Он шёл на фронт, одолевая бред,

Всё время помня – нет, не помня – зная,

Что женщина глядит ему вослед,

Благодаря его, не укоряя.

Он снег глотал и чувствовал с досадой,

Что слишком тяжелеет автомат,

Добрел до фронта и попал в засаду

На истребленье вражеских солдат…

…Теперь ты понимаешь – почему

Нет Армии на всей Земле любимей,

Нет преданней её народу своёму,

Великодушней и непобедимей!

*Вновь на экране кадры из фильма «Офицеры», сопровождающиеся звучанием песни.*

Военный Совет (жюри) оглашает итог интеллектуального конкурса и победителя всей военно-спортивной игры «Если бы парни всей страны…». Вручается диплом победителя.

Девочки поздравляют мальчиков обеих команд с праздником и вручают им сувениры.