**Методическая разработка внеклассного мероприятия для 2-3 классов: Театрализованное представление:**

**«Веселая Ярмарка».**

**Из опыта работы учителя школы**

**Саратовцевой И.Н.**

1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 города Липецка**

*Использование культурологического подхода в образовательной практике*



## Методическая разработка внеклассного мероприятия для 2-3 классов: Театрализованное представление: «Веселая Ярмарка».

*Подготовила*

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ №40, г. Липецка*

*Саратовцева Ирина Николаевна*

**Образовательная область:** «Духовно-нравственное развитие»

**Цель:** приобщение младших школьников к культурному наследию по средствам русского фольклора.

**Задачи:**

Обучающие: познакомить детей с русским народным творчеством, его жанрами. Показать, как проходили русские праздники. Учить понимать традиции русского гостеприимства.

Развивающие: развивать познавательный интерес к русскому народному творчеству. Обогащать речь обучающихся образными выражениями русского фольклора. Развивать творческие способности, навыки коммуникации, способствовать приобретению социально-нравственного опыта у младших школьников. Развивать музыкально - эстетического вкус обучающихся.

* Воспитательные: создать условия для воспитания эмоционально-положительного отношения детей к театрализованной деятельности, дружеского отношения между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

**Предварительная работа:**

* разработка сценария воспитательного мероприятия (театрализованного представления) и распределение ролей с учётом выбора обучающихся и индивидуальных особенностей младших школьников;
* посещение библиотечных часов на базе библиотеки школы;
* на уроках литературного чтения, музыки, изобразительного искусства, технологии проведена пропедевтическая работа по ознакомлению младших школьников с русским народным творчеством;
* разучивание русских народных произведений (стихов, песен, инсценировок, танцев и т.п.);
* распределить ролей, подготовка костюмов участников, реквизита (лотки и товары для коробейников, картины, овощи, фрукты (или их муляжи);
* репетиция праздника (театрализованного представления).

**Интеграция образовательных областей:** «Духовно-нравственное»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Материалы и оборудование:**

* лотки и товары коробейников;
* корзины с муляжами фруктов, овощей, меда, молочной продукции;
* трещотки, ложки, бубны, балалайки , ленты, обруч;
* костюмы героев ярмарки;
* декорации;
* музыкальное сопровождение.

**Ход проведения.**

*Все участники одеты в русские народные костюмы.*

*Звучит русская народная песня «Камаринская». На сцену с двух сторон выбегают два скомороха. Музыка стихает.*

*Выбегают в зал скоморохи и ведущие.*

**Скоморох 1.** Внимание! Внимание!  
**Скоморох 2.** Почтеннейшая публика!  
**Скоморох 1.** Подходите веселей, торопитесь поскорей!  
**Скоморох 2.** Сегодня, честному народу на удивление!  
**Скоморох 1**. Для старух и стариков!  
**Скоморох 2**. Молодух и мужиков!  
**Скоморох 1**. Для девиц и парней!  
**Скоморох 2.** А также для малых детей!

**Ведущий 1**. Здравствуйте, гости дорогие,

Милости просим на праздник Осени!

**Ведущий 2.** Как в нашем городе Липецке,

Да в школе номер 40

Начинается у нас

Ярмарка, ярмарка Щедрая осень!

**Скоморох 1.** Мы весёлые скоморохи – потешники!

**Скоморох 2.** Скоморохи – насмешники!

**Ведущий 1.** Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гуляние!

**Ведущий 2.** Торопись, честной народ!

Тебя ярмарка зовёт!

Звучит русская народная песня «Барыня». С двух сторон выходят дети в русских народных костюмах. Музыка чуть затихает.

**1.**  Народ собирается -

Ярмарка открывается!

Осенью и там, и тут

Ярмарки идут.

**3.** Осень просто чародейка,

Посмотри по сторонам!

Яркий, добрый, разноцветный

Праздник подарила нам!

*Исполнение музыкального произведения «Осенины на Руси»*

**Ведущий 1.**

Бубны, домры!

Трещотки, ложки!

Кто хочет поиграть немножко?

**Ведущий 2.**

Становитесь в ряд!

Выбирайте подряд!

Красиво - приятно,

Для всех занятно!

Дети берут в руки музыкальные инструменты: трещотки, бубны, ложки. Музыка играет громко. Дети выполняют различные музыкальные движения в такт музыке. Музыка затихает.

**Скоморох 1.** Открывай скорей базар,

Везут сказочный товар!

**Скоморох 2.** Разливайте квас и мёд,

Веселись честной народ!

*Выход коробейников под музыку, которые несут всякую утварь. Ребята встают врассыпную, читают стихи.*

**Коробейник 1**. Тары- бары - растобары!

Есть хорошие товары.

**Коробейник 2.** Овощи, овощи, свежие овощи,

Все поспело, ах, как вкусно!

**Коробейник 1.** Кому сметанку да творожок?

Сливочки в крынку да в горшок!

**Скоморох 1.** Вот овощи, фрукты разные-

Зеленые и красные!

Вот огурцы соленые,

Яблоки моченые,

Помидоры сладкие,

Кабачки гладкие!

**Скоморох 2.** Вот румяные пироги.

Во все стороны равны!

К ним сметана или джем,

Разбирайте, хватит всем!

Что за праздник без пирогов,

Налетай без всяких слов!

**Коробейник 1.** Сколько товару, ну просто не счесть!

**Коробейник 2.** Не тяни, не зевай,

Овощи, фрукты к зиме запасай!

**Коробейник 1.** Подходите, примеряйте,

Есть и платья и платки.

Время даром не теряйте,

Доставайте кошельки!

**Коробейник 2.** Пряники печатные,

Очень ароматные.

Как только подойдете,

Сразу возьмете.

**Покупатель.**

Тары-бары-растабары

Покупаю все товары.

Останутся деньги, куплю жене серьги,

Останутся пятаки, куплю себе сапоги.

Останутся плошки, куплю ещё ложки,

Останутся полушки, куплю ещё подушки.

**Ведущий 1.**

Народ честной, не зевай!

Балалайка, поиграй!

Танец русский поскорее, поскорее затевай!

Исполняется шуточный танец с балалайками (три мальчика, три девочки).

***Выход барина***

Ай да продавцы!  
Как стараются,  
Аж глаза разбегаются.  
Все купить хочу!  
**Ведущий 1.** Эй, Барин, смотри, не разорись,  
Вовремя остановись!  
**Ведущий 2.** Праздника без пляски нет,

Ну-ка, Барин, попляши,

Больно ножки хороши!

***Исполнение русского народного танца «Калинка-малинка…».***

*Инсценировка «Поводырь с медведем»*

**Поводырь**. Расступись, народ честной,

Идёт Медведюшка со мной!

**Медведь** кланяется низким поклоном, то вперёд, то всем собравшимся на все четыре стороны.

**Поводырь.** Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

**Поводырь**(подаёт медведю гармошку). Покажи, как ты петь умеешь.

**Медведь** начинает играть на гармошке. Поёт беззвучно, широко раскрывая рот.

**Поводырь**. Медведюшка, спой громче!

*Медведь начинает громко реветь. Поводырь отступает, закрыв руками уши. Поводырь забирает гармошку. Медведь кланяется.*

**Поводырь.** Уж Мишутка утомился и народу поклонился.

***Выход скоморохов***

**Скоморох 1.** А какая же ярмарка без весёлого хоровода?

Выходи, честной народ, на весёлый хоровод!

**Скоморох 2.**  В круг скорее становитесь, на карусели прокатитесь!

Проводится русская народная игра «Карусель».

Дети берут левой рукой разноцветные ленточки, привязанные к большому обручу. Далее поют и одновременно начинают движение друг за другом, постепенно увеличивая темп. Во второй половине темп постепенно замедляется до полной остановки. Обруч в центре держит ведущий и постепенно поворачивается вместе с ним.

*Выходит ведущий с подносом блинов.*

**Ведущий 1.** Вот, ребятки, из мучицы нового урожая какие славные блины получились! Пока вы веселились, я успел напечь вам сотен пять, наверно...А Скоморохи самовар поставили, чаю свежего заварили, ждём вас к себе на угощение.

**Ведущий 2.** Мы сегодня вместе с вами

Веселились от души.

Продавали, покупали,

Все товары хороши!

Ярмарку мы закрываем и на чай всех приглашаем!

*Заканчивается ярмарка коллективным чаепитием.*