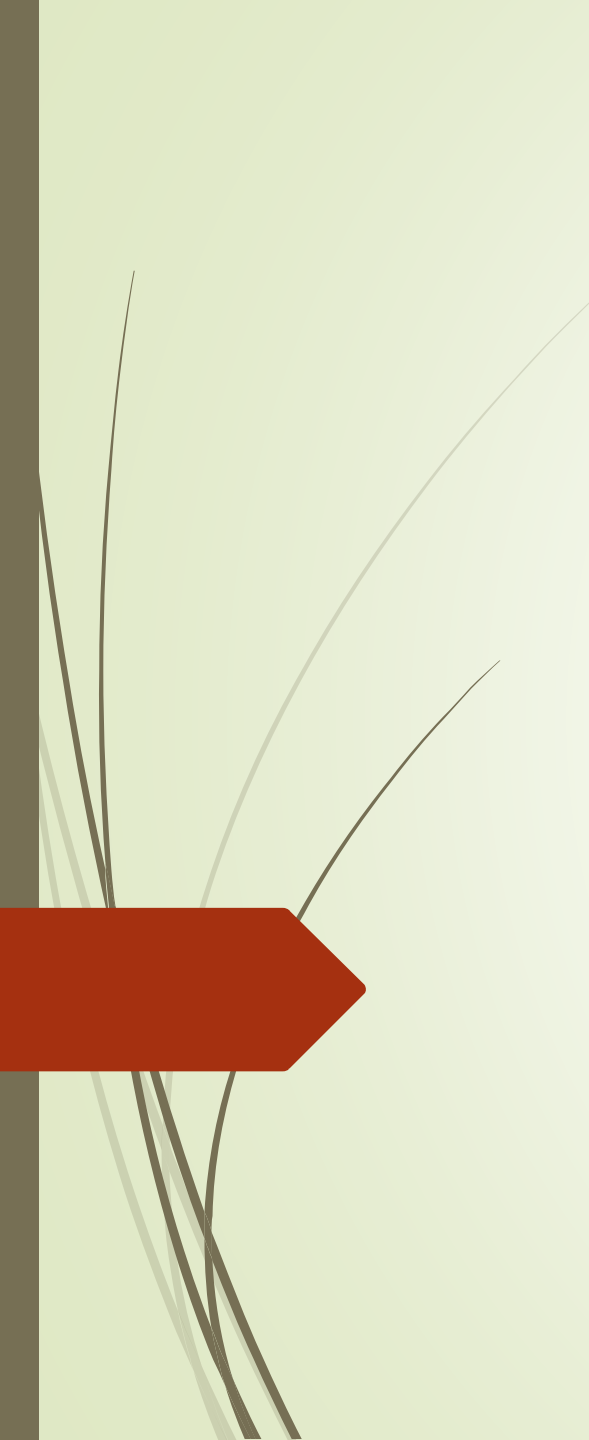




Программа развития МБОУ СОШ №40 г.Липецка

Директор ОУ Зенкова Ольга Юрьевна

Заместитель директора Зинов Виталий Валерьевич

Учитель географии Шальнева Ксения Ивановна

Учитель истории и обществознания Неделина Сусанна Владимировна

№	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	- Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). - Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. - Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). - Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. - Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

№	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: • организации адресной организационно-методической помощи; • внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; • обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

№	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Реализация программы здоровьесбережения	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	• Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу. • Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	• Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

№	Показатель оценивания	Магистральн ое направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	- Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. - Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	- Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. - Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

№	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
5	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	- Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. - Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	- Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. - Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). - Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. - Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. - Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.